

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp sau nghỉ tết - Cô trò chuyện với trẻ về một số động vật sống trong rừng (về tên gọi, đặc điểm, hình dáng)	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Lưng: cúi người về phía trước, ngửa ra sau 4. Chân: Chân trước chân sau khụy gối Tập kết hợp với nhạc thể dục bài : Đội kèn tí hon	* Mục tiêu: - Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	KPXH Phân loại động vật
Chơi/hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát thời tiết; dạo chơi tắm nắng; Quan sát cây hoa thạch thảo - Trò chơi: Trời tối, trời sáng; Mèo và chim sẻ; Bắt chước dáng đi của các con vật; Cáo và thỏ - Chơi với đồ chơi ngoài trời; Chơi với vòng, gậy, búp bê, bóng, hột hạt, lá cây...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: +Xây dựng công viên thủ lệ + Lắp ghép các con vật trong rừng - Phân vai: + Trò chơi: Mẹ con; Phòng khám; Cô giáo. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh về thể giới động vật. - Góc thư viện: Đọc truyện, xem tranh về các con vật - Góc thiên nhiên Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, hình khối, que, hột hạt để tạo thành công viên thủ lệ + Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi. Biết thể hiện hành động của vai chơi. + Trẻ biết vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh về thể giới động vật. Luyện cách cầm kéo,... - Rèn kỹ năng tô, cầm kéo.. + Rèn kỹ năng lật mở trang sách - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Trẻ tự cất gối, gấp chiếu để vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý thích		* HĐ cả lớp: - Lq với một số con vật sống trong rừng - Làm quen với tiếng anh - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - KTM: Truyện Chú dê đen - Ôn KT: Ôn chữ cái đã học - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận Xem băng hình về động vật sống trong rừng Chơi xâu hoa - Cô trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026

Tuần 19: Từ ngày 19/1 đến ngày 23/1/2026

Chiều: Vũ Thị Ngọc Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ. Vào góc chơi trẻ thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
cầu tạo, thức ăn, sinh sản, nơi sống...)					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
Cho trẻ đi theo hàng từ trên lớp xuống sân đứng thành vòng tròn khởi động theo nhạc					
+ Trọng động:					
Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục					
- Trò chơi: muỗi đốt, truyền tin, luyện thanh					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở sâu, nhún nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Đố bạn					
VĂN HỌC		LQCC		ÂM NHẠC	
Truyện: Chú dê đen		LQCC chữ cái b, d, đ		* NDTT: VĐ bài: Chú voi...bản Đôn	
				- NDKH: N.H “Đố bạn”	
				+ TCÂN: "Son - Mi"	
Hoạt động tập thể ; chơi với các PTGT					
thỏ; Rồng rắn, Mèo đuổi chuột; Nhìn hành động đoán tên con vật, Đua ngựa					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
Đồ chơi hình các con vật sống trong rừng		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, nhập vai chơi			
Khối xây dựng các loại, nút nhựa... Cỏ cây, hoa lá,		2. Quá trình chơi: - Cô gợi ý để trẻ xây dựng, lắp ghép xây, xếp chuồng cho các con vật: Voi, hổ, khỉ,...			
Một số ống thuốc, lọ thuốc chữa...		- Cô gợi ý để trẻ chơi phân vai chơi mẹ con, phân công công việc cho từng người trong gia đình: Dọn dẹp nhà cửa, lau chùi đồ dùng,...			
- Bộ đồ dùng gia đình, búp bê các loại, vải vụn các màu, quần áo, búp.		- Chơi bác sĩ: Khám sức khỏe; khám bệnh cho các con vật			
-Giấy màu, bìa, kéo,hồ dán,hình ảnh		- Chơi vai cô giáo chuẩn bị cho 1 chuyến đi (tham quan công...thủ lệ			
		- Làm mặt nạ các con vật, làm đồ chơi các con vật = giấy..			
- Sách tranh về chủ đề		- Cô hướng dẫn 1 trẻ trong nhóm "đọc" sách cho các bạn còn lại nghe			
ở		- Cô h/d trẻ chơi với ngôi nhà toán học: xường làm bánh ngọt			
- Cây xanh, nước, khăn, dụng cụ cs		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ thể hiện tốt vai chơi...			
dẫn trẻ lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
Không cho trẻ chạy nhảy nhiều sau khi ăn					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HD cả lớp		* HD cả lớp:		* HD cả lớp:	
- TCM: Hãy làm lại như cũ (TCHT)		- Ôn KT: Ôn chữ cái		- Lao động vệ sinh lớp học, lau chùi	
- Ôn các bài thơ đã học		- Làm quen với tiếng anh		đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	
- Chơi theo ý thích của trẻ		- Chơi theo ý thích của trẻ		- Chơi theo ý thích của trẻ	
xét bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thưởng cờ cho		- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
Chơi với đồ chơi lắp ghép		Xem tranh sách chuyện		Chơi trong góc trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên