

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2. Tay: Vỗ hai tay vào nhau, phía trước,... 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải 4. Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu * VDTN: Tập theo lời bh: "Xúc xắc xúc xê"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Đập và bắt bóng tại chỗ	KPXH Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây lưỡi hổ, cây quân tử, cây dạ yến thảo, hoạt động tập thể, dạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Chạy tiếp cò, Nhảy lò cò, ném còn, Đánh trống cướp cờ, Đua thuyền trên cạn - Chơi với hạt hạt, phân, bóng, cột ném bóng, lá cây, phân, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung 1. Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm gia đình 3. Góc TH: Xé dán, vẽ, tô màu, nặn con cá 4. Góc KPKH: Chăm sóc cây, chơi với sỏi, đá... 5. Góc học tập: Chơi lô tô chọn con vật trong rừng	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp các khối, nút nhựa để xây trang trại chăn nuôi + Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi: bán hàng, nấu ăn... - Rèn các kỹ năng đóng vai, xây dựng tô màu, kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ - Trẻ đoàn kết khi chơi Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐDDC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Làm vở tạo hình Xây vườn hoa hoa xuân	- TCM: Sói và dê (TCVĐ) - Làm quen với Tiếng Anh
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026
 Tuần 20: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01 năm 2026
 Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình... (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...) * Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Xúc xắc xúc xẻ" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát "Xúc xắc xúc xẻ" - Trò chơi: Con thỏ, Bắt chước tạo dáng, Vỗ cái tay lên đi... 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Cá vàng Bơi"		
TOÁN	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
So sánh sự giống và khác nhau giữa hai hình tròn- hình tam giác; hình vuông hình chữ nhật	Truyện: Cáo thỏ và gà trống	- Dạy hát: Đố bạn
		- NH: Chú voi con ở bản Đôn
		- TC: Ai nhanh nhất
trời. Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, bắt bướm... nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Đố bạn "	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Â/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xon loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề động vật.		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc - Ôn các bài hát đã học - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
- HĐ phòng âm nhạc : Dạy trẻ hát theo nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo - Làm quen với Tiếng Anh - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về bản thân - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy