

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Cá và một số con vật sống dưới nước

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Ngọc Hà

ười

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	
		- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số động vật sống dưới nước.	
Thể dục sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy sáng	- Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô.Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ..
		2. Tay, vai: đưa 2 tay ra trước, sang 2 bên	* Chuẩn bị:
		3. Bụng, lườn: Đứng cúi về trước	- Xắc xô
	4. Chân: Bật tại chỗ	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng	
	*VĐTN: Con cào cào		
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Bật tách, khép chân qua 7 ô	Quan sát, so sánh 1 số loại cá
Chơi/hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát bầu trời mùa đông; dạo chơi tắm nắng; Quan sát con cá chép; Ca múa tập thể	
		- Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu, cáo và thỏ; chim bay cò bay, thả đĩa ba ba	
		- Chơi với đồ chơi lắp ghép, nguyên vật liệu thiên nhiên; Búp bê, vòng gậy, bóng...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: + Xây trang trại, ao hồ	- Thỏa mãn nc chơi , PT óc sáng tạo...
		+ LG, xếp hình các con vật sống dưới nước	+ Trẻ biết sử dụng ĐC xếp, lắp ghép thành công trình có: ao, hồ, lối đi, khu vui chơi...
		- Phân vai: + Gia đình; bán hàng, Bác sĩ	+ Trẻ biết thể hiện vai chơi, qua cử chỉ, lời
		- Góc tạo hình: In hình, vẽ, nặn, cắt, xé dán, các con vật dưới nước. Làm ĐC các con vật =P liệu	thái độ chơi: người bán biết mời chào
		- Góc âm nhạc: Đọc thơ, hát múa, kể chuyện về các con vật dưới nước.	- Luyện kỹ năng khéo léo, kiên trì xé cho trẻ
		- Góc thư viện Kể chuyện về các con vật	+ Phát triển năng khiếu âm nhạc, tai nghe của trẻ, ôn luyện lại một số bài hát đã
			- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đ
			Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng	
		+ Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ	
		- Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối...	
		- Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuy	
		- Sau khi trẻ thức dậy: Trẻ tự cất gối, gấp chiếu để vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý thích		* HĐ cả lớp:	
		* HĐ cả lớp:	
		- Ôn KT: Ôn các bài thơ đã học	- KTM: Cách xé con cá
		- Làm quen với tiếng anh	- Ôn KT: Ôn các bài thơ đã học
		- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận	
		Chơi xâu hoa	Xem băng hình về động vật sống dưới nước
		- Cô trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 06/02/2026

Tuần 20: Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1/2026

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
- Cho trẻ đi theo hàng từ trên lớp xuống sân xếp vòng tròn lớn khởi động theo nhạc					
+ Trọng động:					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát					
- Trò chơi: Chim bay có bay, ngón tay, thời tiết 4 mùa					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở sâu, nhún nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Chim chích bông					
TẠO HÌNH		LQCC		ÂM NHẠC	
Xé dán đàn cá bơi(Mẫu)		Tập tô,đồ chữ cái: b,d,đ		* NDTT: VTTTPH:"Chú ếch con"	
				+ NH: Tôm, cá cua thi tài	
				+ TCAN: Nhảy theo nhạc	
QS con tôm					
Tiếp sức, kể đủ 3 thứ, sói và dê					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại nhựa, vỏ sữa, hạt hạt, cây xanh..		1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai chơi. Cài thẻ vào góc trẻ thích			
Các loại tôm cua, cá...		2. Quá trình chơi: - Trẻ chơi cô gợi ý để trẻ xây, xếp ao hồ, nuôi tôm, cá, cua, ốc..+ Lắp ghép, xếp hình các con vật khác nhau.			
- Bộ đồ chơi nấu ăn, hoa ,quả...		- Cô gợi ý để trẻ chơi phân vai chơi mẹ con, phân công công việc cho từng người trong gia đình: Dọn dẹp nhà cửa, lau chùi đồ dùng,đưa con.			
Búp bê, bơm tiêm,ống nghe, lọ		- Chơi chế biến thức ăn từ động vật khác nhau.			
- 1 số tranh ảnh sách báo về động vật dưới nước		- Chơi bán các nguồn thức ăn từ: Hến, ốc, cá...			
Một số dụng cụ âm nhạc như: tre, quạt múa, xác xô , trống lắc,		- Gợi ý để trẻ có phong cách biểu diễn, kĩ năng múa hát, đọc thơ,kể...			
- Tranh chuyện		- Trẻ xem tranh ảnh và tập kể chuyện theo tranh về các con vật.			
		- Cô hướng gợi cho trẻ cùng kể chuyện về các con vật			
		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ thể hiện tốt vai chơi...			
dẫn trẻ lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
Không cho trẻ chạy nhảy nhiều sau khi ăn					
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HD cả lớp:		* HD cả lớp:		* HD cả lớp:	
.- TCM: Ai đoán giỏi (EL38)		- KTM: Hát bài chú ếch con		- Lao động vệ sinh lớp học, lau chùi	
- Ôn tách gộp số lượng 8		- Ôn KT: Ôn các chữ số đã học		đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	
- Chơi theo ý thích của trẻ		- Làm quen với tiếng anh		- Chơi theo ý thích của trẻ	
xét bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thưởng cờ cho					
Chơi với đồ chơi lắp ghép		Chơi với các khối gỗ- Chơi trong ị		- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
				Chơi trong góc trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên

