

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cây cho hoa

Giáo viên phụ trách chính:

Sáng: Đinh Thị Bích Phượng

Nội dung	Thời	Thứ hai	Thứ ba	
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích		
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát		* Mục tiêu
		Ra vườn hoa		- Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể
		1. Hô hấp: Hái hoa, gửi hoa		- Rèn các khớp thêm dẻo dai
		2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước		- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới
		3. Lườn: +2 tay chông hông quay người sang trái, sang phải		* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng
4. Chân: Bật chụm tách chân tại chỗ		Trang phục gọn gàng, hoa tay		
Hoạt động học	20- 25 phút	* THỂ DỤC: - Bò chui qua cổng	*KPKH: - Khám phá về một số loại hoa	
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Cây hoa giấy; Cây thu hải đường, Dạo chơi sân trường, cây hoa 2. Trò chơi: Lộn cầu vồng; trời nắng trời mưa, gieo hạt; mèo đuổi chuột 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi		
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung		* Mục tiêu
		1. Góc xây dựng: Xây vườn hoa		- Trẻ biết xây vườn hoa nhỏ
		2. Góc phân vai: Bán hàng		- Trẻ biết bày hàng, bán hàng...
		Bác sỹ		- Khám và chữa bệnh
		Gia đình		- Biết bé em, cho em ăn.
		3. Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán, tô màu hoa		- Biết sử dụng bút, chọn màu, sử dụng kéo, biết xé và dùng keo dán.
		- Trẻ Biết cách giờ sách, tập đọc sách		
4. Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc		- Gieo hạt chăm sóc cây, lau lá, trồng cây		
5. Góc âm nhạc:		- Trẻ hát những bài trong chủ đề		
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn		
Ngủ	140-145 p	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối cho trẻ - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc		
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	- Làm quen với tiếng anh		- TC; Ai đoán giỏi
		-KTC: Ôn đếm số lượng các loại hoa		- KTC: Khám phá về một số loại hoa
		- KTM: Khám phá về một số loại hoa		- KTM: LQVT "số lượng trong phạm vi 4"
				- HĐ phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát theo bài hát "Màu hoa"
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cò: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần Từ ngày 23/2/2026 -27/3/2026

Tuần 25: Từ ngày 9/3/2026 đến ngày 13/3/ 2026

Chiều: Đỗ Thị Nhuận

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tô chức hoạt động		
1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân		
2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát " bé khoẻ bé ngoan " với các động tác dưới sự hướng dẫn của cô		
- Đội hình: Hàng dọc		
- Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần		
- Trò chơi: <i>Cười theo chữ cái, hát theo con vật, lá và gió</i> (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ hít thở sâu, thả lỏng cơ thể trên nền nhạc		
* LQVT:	*TH:	* ÂM NHẠC
Tạo nhóm số lượng 4, đếm đến 4	Làm cây hoa sắc màu	- NDTT: - VĐTN: Màu hoa - NDKH: Nghe - Hoa trường em - T/C : Vũ điệu hoá đá
ngũ sắc, cây trầu bà		
Chuyên bóng, nu na nu nông; chạy tiếp sức; bắt bướm; cáo ơi ngủ à ngoài trời		
* Đồ chơi học liệu	*Tô chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Màu hoa"	
- Khô xô, nút nhựa.....	* Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy.	
- Nồi cơm điện, phích...	cô và các con thực hiện chủ đề gì và hỏi trẻ các góc chơi.	
- Ông nghe, bơm tiêm...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Giường búp bê, búp bê.	*Quá trình chơi: Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến	
- Giấy màu, bút màu...	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..)	
hồ dán...	- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi và nhập vai chơi cùng với trẻ	
- Sách chuyện	* Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Xắc xô, phách tre.....	trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi	
	- Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
- Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ		
- TCM: Người làm vườn	- Làm quen với tiếng anh	- TC; Người làm vườn
- Rèn kỹ năng không đi theo người lạ	- KTM: Làm quen bài hát "Màu hoa"	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề
	- Ôn tc: Người làm vườn	
cô cho trẻ tự nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cở.		
- Cô bình phiếu bé ngoan		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng