

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT GIAO THÔNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (Đường bộ)

Giáo viên phụ trách chính :

Sáng: Bùi Minh Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Co và duỗi tay 3. Lườn: Quay sang trái, sang phải 4. Bật: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 phút	* THỂ DỤC Chạy chậm 60 -80m	* KPKH - Làm quen một số phương tiện giao thông,
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Xe máy , bầu trời , ca múa hát tập thể, dạo chơi sân trường 2. Trò chơi: Bánh xe quay, Ô tô và Chim sẻ, Lộn cầu vồng, gieo hạt , mèo đuổi chuột 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước, chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Trẻ vẽ , nặn , tô màu,... .các phương tiện giao thông 4. Góc KPKH: ôn các hình,, số lượng , tách 5. Góc Âm nhạc: Hát BH trong chủ đề	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp gạch, nút nhựa, ghép nút thành đường đi, đèn tín hiệu giao thông để tạo thành ngã tư đường phố. + Biết thể hiện các vai chơi - Trẻ có KN tô màu, xé, dán, nặn,.. KN chơi ở các góc và liên kết các góc trong khi chơi,... - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh đồ dùng, đồ chơi của bạn, mạnh dạn trong khi chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
Ngủ	140-150 p	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
		- TC; Lộn cầu vồng - HĐPÂN: Học xướng âm nốt nhạc và đệm đàn cho trẻ bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	- TCM : Về đúng bến (TCHT) - Thực hiện vở làm quen với chữ cái
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 30/3 - 17/04/2026

Tuần 28: Từ ngày 30/3 đến ngày 03/04 năm 2026

Chiều: Lò Thị Vui

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác trên nền bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Đội hình: Hình tròn, hàng dọc (thay đổi theo ngày) - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Lái xe, Chim bay cô bay, Luyện thanh, Tôi bảo tôi bảo... (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút trên nền nhạc " Nhớ lời cô dặn"		
* TẠO HÌNH - Xé, dán ô tô tải (ĐT)	* LQVT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và sắp xếp theo quy tắc	* ÂM NHẠC NDTT: VTTN" Em đi qua ngã tư đường phố" NDKH: + NH:"Đèn xanh đèn đỏ" + T/c: Ai nhanh nhất
Xe đạp (Giáo dục trẻ ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm, ngay ngắn theo CT tôi yêu VN) Mèo đuổi chuột, gieo hạt , trốn mưa trẻ biết tìm đúng số EM 2 bộ công cụ ELM		
* Đồ chơi học liệu - Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt đ - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Hình, số - Bài hát trong chủ đề Máy tính	*Tổ chức hoạt động: cô gọi trẻ lại gần cô * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lắng nghe về chủ đề đang thực hiện hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hd trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm, tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ		
-TC; Rồng rắn lên mây - KNS: Giáo dục bình đẳng giới Chơi thân thiện với bạn - Làm quen với tiếng anh	- TC: Bánh xe quay - Ôn; Sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần Em tập lái ô tô, đèn đỏ đèn xanh - Lao động dọn lớp học cùng cô - Làm quen với tiếng anh
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm ơn.		- Cô bình phiếu bé ngoan

Phó hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập KH