

CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ?

CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Diệp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Máy bay bay 2. Tay: Tay đưa ra sau kết hợp lắc cổ tay 3. Lườn: Nghiêng người sang 2 bên 4. Chân: Ngồi xuống đứng lên * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục: Em đi qua ngã tư đường phố	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	* THỂ DỤC - Đi bước vào các ô - Bò chui qua cổng	* NHẬN BIẾT Xe đạp - xích lô <i>Đ/c Phạm Thị Thu thực hiện</i>
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát xe đạp, quan sát cây thu hải đường Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Cáo và Thỏ, ai nhanh hơn, Gà vào vườn rau Chơi theo ý thích: giấy, ghép nút, xâu vòng, sỏi	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVĐV: Chắp ghép hình ô tô, xếp ga ra ô tô... - Thao tác vai: Bán hàng, bé em, bác sĩ khám bệnh - NT: Dán ô tô, nặn bánh xe, vẽ bánh xe... Chơi với bóng, vòng, cát, sỏi, nước...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác. bán hàng, gia đình, nấu ăn, gọi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có k/ năng vò giấy, tô màu tranh ,... - Trẻ có k/năng khéo léo khi đóng cát, nước..
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		Dạy trẻ bài tập thể dục nâng cao sức khỏe (Xem video) TC về 1 số PTGT đường bộ	TCM: Trời nắng trời mưa KTC: Ôn BN xe đạp, xe xích lô
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem, tô màu tranh ảnh về ô tô - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06/4 đến 01/5/2026

Tuần 29: Từ ngày 06/4 đến 10/4/2026

Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông		
Trò chuyện với trẻ về một số giao thông đường bộ: Đây là xe gì? Xe máy có màu gì? Ô tô có mấy bánh...		
- Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ; Gợi ý trẻ chơi theo ý thích ở các góc.		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động:		
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.		
- Trò chơi: Con muỗi, chim bay cò bay, con voi, con thỏ...		
- Hồi tĩnh: Chim bay đi nhàng 1 - 2 phút theo nhạc bài hát: bạn ơi có biết		
* ÂM NHẠC	* VĂN HỌC	* HĐVĐV
VĐTN: Em tập lái ô tô	Thơ: Xe đạp	Xếp hình ô tô
NH: Em đi qua ngã tư đường phố	Đ/c Phạm Thị Thu thực hiện	
QS cây hoa giấy, HĐTT (Em đi...phố,đường em đi, đoàn tàu nhỏ xíu), QS cây dạ thảo		
TC: Luyện thanh, con voi, ô tô và chim sẻ		
Chơi kéo xe, nút nhựa, đong nước...		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Em tập lái ô tô	
	1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc	
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...	- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?	
- Búp bê, bát, thìa, nồi, xoong, đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy	- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn. Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .	
	- Cô gợi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...	
- Bút sáp màu, giấy vẽ...	2. Quá trình chơi:	
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi..	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ	
	- Nhắc nhở trả khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ	
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc, ...	- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.	
	3. Nhận xét sau khi chơi:	
	- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
Thơ: Xe đạp	GD trẻ thói quen không vứt	Xếp nhà
GD trẻ mạnh dạn giao tiếp	rác ra đường	TC: Con muỗi
với người xung quanh	TC: Nu na nu nống	
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ ngoan vào chiều thứ 6		
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng
