



**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 17/04/2026**

**Tuần 2: Từ ngày 06/04 đến ngày 10/04/2026**

**Chiều: Lê Thị Bích Lựu**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án steam: Cô GT với trẻ các đồ dùng, NVL chuẩn bị cho dự án Steam... (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Đường em đi"		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo BH "Đường em đi "		
- TC: Thuyền trưởng tài năng, Thời tiết bốn mùa, Gieo hạt...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp, đi 1-2 vòng nhẹ nhàng theo gia điệu bài hát "Bạn ơi có biết"		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Thiết kế chiếc thuyền (EDP)	- NDTT: Em đi chơi thuyền - NH: Anh phi công ơi - TC: Ai nhanh nhất
ngủ à; Bịt mắt đánh trống, oản tù tì, thuyền về bến, đuổi bắt,...		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
<b>* Chuẩn bị:</b>		
- Khối xây dựng, DC lắp ghép, vỏ sữa gạch, cây xanh, hàng rào...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô và trẻ hát "Đường em đi "	
- DC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	<b>1. Thỏa thuận:</b> Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- DC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	<b>2. Quá trình chơi:</b> Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn, gia đình...)	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ A/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...	<b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b> Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- HD phòng A/N: Học xướng âm nốt nhạc và đệm đàn cho trẻ BH: Em đi ...	- KTM: Dạy từng câu BH: Em đi chơi thuyền	- Làm album về dự án
- Trẻ chơi các góc	- Làm quen tiếng anh	- Vào góc chơi trẻ thích
<b>- Tổng kết dự án</b>		
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về chủ đề	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

**P. Hiệu trưởng duyệt**

**Tổ trưởng CM duyệt**

**Giáo viên lập kế hoạch**