

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2.Tuần từ ngày 07 đến ngày 18 tháng 9 năm 2026)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo của bé (từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 9 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Huế; Nguyễn Thị Huyền

<div>Thứ</div>	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; chơi,	80 - 90 phút	- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ. - Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “Lớp học của bé”; gọi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.				
Thể dục sáng,		- Hô hấp: Gà gáy sáng, thổi nơ, thổi bóng - Tay: Hai Tay đưa ra trước, lên cao - Lưng, bụng: Tay đưa cao, nghiêng người - Chân: Bật tách khép chân - Ca múa hát tập thể: Tổ chức cho trẻ hát, vận động theo nhạc các bài hát vui tươi về trường, lớp, cô giáo và bạn bè; tạo không khí vui vẻ, thân thiện, giúp trẻ hứng thú khi bắt đầu một ngày học mới. - Trò chơi: Tổ chức một số trò chơi vận động tập thể phù hợp, tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, phối hợp và vui chơi cùng bạn.				
Ăn sáng		Chưa tổ chức ăn bán trú				
Học	30-40 phút	* THỂ DỤC Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân	* KPXH: Trường mầm non của bé	* TẠO HÌNH Tô màu một số đồ chơi(ĐT)	* LQVH Thơ: Nghe lời cô giáo	* ÂM NHẠC NDTT: VTTN Cô giáo - NDKH: Đi học TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCMĐ: Sân trường 2. TCVD: Gieo hạt,luồn luôn tổ dế 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn,bóng, vòng, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...	1. QSCMĐ: Nhặt lá vàng rơi 2. TCVD: Lộn cầu vòng, con thỏ 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn,bóng, vòng,nút ghép, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...	1. QSCMĐ: Cây lộc vừng 2. TCVD: Con thỏ, luồn luôn tổ dế 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn,bóng, vòng,nút ghép, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...	1. QSCMĐ: Nhặt lá vàng rơi 2. TCVD: Lộn cầu vòng, con thỏ 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn,bóng, vòng,nút ghép, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...	1. QSCMĐ: Vườn hoa 2. TCVD: Trời nắng trời mưa - Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn,bóng, vòng,nút ghép, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung: - Góc xây dựng: Xây trường học - Góc phân vai: - Nhóm bán hàng, bác sĩ, gia đình - Góc tạo hình: Vẽ tranh ảnh về trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	Nội dung: - Góc tạo hình: Vẽ tranh ảnh về trường mầm non - Góc xây dựng: Xây ga ra xe - Góc phân vai: - Nhóm gia đình bán hàng, bác sĩ - Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	Nội dung: - Góc tạo hình: Vẽ tranh ảnh về trường mầm non - Góc xây dựng: Xây ga ra xe - Góc phân vai: - Nhóm gia đình bán hàng, bác sĩ - Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	Nội dung: - Góc xây dựng: Xây công trình vệ sinh - Góc phân vai: - Nhóm bán hàng, bác sĩ, gia đình - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán tranh ảnh về trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn trường - Góc phân vai: - Nhóm bán hàng, bác sĩ, gia đình - Góc tạo hình: Vẽ tranh ảnh về trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)

Đón trẻ; chơi,		- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ. - Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “Lớp học của bé”; gọi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	Chưa tổ chức ăn bán trú				
Ngủ	140 - 150 phút	Chưa tổ chức ăn bán trú				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Chưa tổ chức ăn bán trú				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	LQKTM: Nghe lời cô giáo	` TCM: Bạn có gì khác	Rèn nề nếp	Ôn bài thơ nghe lời cô giáo	Ôn bài hát cô và mẹ
		Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích
		` Nêu gương cắm cờ	` Nêu gương cắm cờ	` Nêu gương cắm cờ	` Nêu gương cắm cờ	` Bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề; trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ những điều trẻ biết và yêu thích. Hướng dẫn trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, kiểm tra trang phục và tư trang trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày (nếu cần); nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về an toàn. - Cô nhận xét, tuyên dương những				

Điện Biên Phủ, Ngày 06 Tháng 9 năm 2026

Giáo viên dạy

Nguyễn Thị Huế

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

Phạm Thị Lan

