

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 07 đến ngày 25 tháng 9 năm 2026)

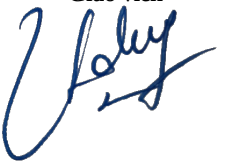
Tuần 2: Chủ đề nhánh: Lớp học hạnh phúc (từ ngày 14 đến ngày 18 tháng 9 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Lường Thị Mai, Nguyễn Thu Dung

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; chơi,	80 - 90 phút	- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ. - Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “Lớp học của bé”; gọi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.				
Thể dục sáng,		- Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Tay đưa cao nghiêng người trái, phải - Chân: Bật tách khớp chân	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Tay đưa cao nghiêng người trái, phải - Chân: Bật tách khớp chân	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Tay đưa cao nghiêng người trái, phải - Chân: Bật tách khớp chân	- Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Tay đưa cao nghiêng người trái, phải - Chân: Bật tách khớp chân	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Tay đưa cao nghiêng người trái, phải - Chân: Bật tách khớp chân
Ăn sáng		- Cô chuẩn bị bàn ghế, đồ dùng ăn uống sạch sẽ, đầy đủ; kiểm tra và chia khẩu phần ăn phù hợp cho trẻ. Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, ngồi đúng vị trí và thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn. Cô giới thiệu tên các món ăn, trò chuyện về lợi ích của các món ăn đối với sức khỏe; tạo không khí vui vẻ, nhẹ nhàng, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cô quan sát, quan tâm và hỗ trợ trẻ trong suốt bữa ăn, đặc biệt chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn hoặc mới ốm dậy; nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn. Sau khi ăn, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, thu dọn bàn ghế, đồ dùng và vệ sinh khu vực ăn uống sạch sẽ, gọn gàng.				
Học	30-40 phút	* THỂ DỤC Đi trong đường hẹp	* KPXH: Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn	* TẠO HÌNH Tô màu 1 số đồ chơi (Đề tài)	* LQVH Thơ: Lời chào	* ÂM NHẠC NDTT: VTTN: Trường của chúng cháu là trường mầm non - NDKH: Vui đến trường
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCCĐ: Quan sát khung cảnh trường mầm non 2. TCVD: Kéo co, lộn cầu vòng 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. QSCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2. TCVD: Gieo hạt, lộn cầu vòng 3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. TCVD: Mèo đuổi chuột, Gieo hạt 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời, phần vẽ	1. QSCCĐ: Quan sát cầu trượt 2. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng 3. Chơi với đồ chơi trên sân trường	1. QSCCĐ: Quan sát trường mầm non 2. TCVD: Trời nắng trời mưa, chỉ chỉ chành chành 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung: 1. Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non 2. Góc phân vai: Bếp nấu ăn, nôi cháo, rau củ quả giả, bộ đồ chơi bác sĩ, cô giáo và học sinh. 3. Góc thư viện: Xem tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp, truyện tranh về chủ đề trường mầm non. 4. Góc tạo hình: Tô màu trường mầm non	Nội dung: 1. Góc phân vai: Bếp nấu ăn, nôi cháo, rau củ quả giả, bộ đồ chơi bác sĩ, cô giáo và học sinh. 2. Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non 3. Góc thư viện: Tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp, truyện tranh về chủ đề trường mầm non. 4. Góc tạo hình: Tô màu trường mầm non	Nội dung: Góc nghệ thuật: Vẽ đường đi tới trường, tô màu theo tranh, hát- vận động theo nhịp, phách: Vui đến trường, cháu đi mẫu giáo... - Góc học tập - sách: Chọn và phân tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi, em truyện tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, lớp học, bác cấp dưỡng	Nội dung: Góc xây dựng: Xây đường đi tới trường, - Góc tạo hình: Tô màu theo tranh, - Góc âm nhạc: hát- vận động theo nhịp, phách: Vui đến trường, cháu đi mẫu giáo... - Góc học tập - sách: Chọn và phân tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi, em truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	Nội dung: - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đi tới trường, tô màu theo tranh, hát- vận động theo nhịp, phách: Vui đến trường, cháu đi mẫu giáo... - Góc học tập - sách: Chọn và phân tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng, bác sĩ

Đón trẻ; chơi,		<p>- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “Lớp học của bé”; gợi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút					
Ngủ	140 - 150 phút					
Ăn bữa phụ	20-30 phút					
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	LQKTM: Thơ: Lời chào	` Chuyển bóng cho bạn	Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi	M: Trường chúng cháu là trường mầm Ồn KT cũ:Thế dục “Đi trong đường hẹp”	
		Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Đọc đồng dao: Nu na nu nống	Chơi theo ý thích	Rèn nề nếp chào hỏi và giao tiếp lễ	Chơi, hoạt động theo ý thích
		Chơi theo ý thích	` Nêu gương cắm cờ	` Nêu gương cắm cờ	` Nêu gương cắm cờ	` Bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề; trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ những điều trẻ biết và yêu thích. Hướng dẫn trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, kiểm tra trang phục và tư trang trước khi ra về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày (nếu cần); nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về an toàn.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ</p>				

Giáo viên



Nguyễn Thu Dung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT



Phạm Thị Lan