

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 04 tuần từ ngày 21/9 đến ngày 16 tháng 10 năm 2026)

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Bé là ai (từ ngày 28/9 đến ngày 02 tháng 10 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Hoàng Thị Hương; Lường Thị Thu Hiền

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, Trò chuyện với trẻ về 1 cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần, trò chuyện về những bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận.. - Trò chuyện về họ tên, sở thích, giới tính...của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay lên cao, ra trước - Lườn, bụng: Quay người sang trái, sang phải; - Chân: Nâng cao chân, gập gối. - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa; Bắt chước tạo dáng; Gió và lá; Những ngón tay ngoan; Vịt đẻ trứng.				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật liên tục về phía trước	LQVH Thơ: Lời chào	LQVT XD các hướng phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng	TẠO HÌNH Tạo hình từ dấu vân tay (Ý thích)	ÂM NHẠC - DH: bài "Bạn có biết tên tôi" - NDKH: NH: Tìm bạn thân - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCMĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Tìm bạn, Kéo co 3. Chơi tự chọn: Chơi với phấn (vẽ theo ý thích của bé), bóng, vòng, lá, nhặt rác sân trường, đu quay, cầu trượt...	1. TCVĐ: Rong rã lên mây; Luồn cổng dế. 2. Chơi tự chọn: vòng, phấn, màu, sỏi, len....các đồ chơi trên sân trường	1. HĐCMĐ: HĐ tập thể "Ca múa hát bài múa cho mẹ xem" 2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do theo sự hướng dẫn của cô.	1. QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai 2. Trò chơi VĐ: Thi ai nói nhanh; Cáo và thỏ 3. Chơi tự chọn: nút ghép, vòng, Lá cây, hoa, hạt, hạt...	1. HĐCMĐ: Chơi sân giao thông. 2. Chơi tự chọn: Các đồ chơi trên sân trường; một số đồ chơi, nguyên vật liệu như: Lá cây, bóng, vòng, hoa, hạt, hạt...

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây khu công viên vui chơi. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc PV: Gia đình bé - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh bạn trai, gái - Góc TN: Chơi với sỏi, đá, cát....	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc phân vai: Gia đình của bé 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc XD: Hoàn thiện xây dựng khu công viên vui chơi. - Góc nghệ thuật: Hát - vận động theo nhịp, phách về các bài hát trong chủ đề: Bạn có biết tên tôi, tôi bị ốm... - Góc phân vai: Làm bác sỹ.	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn chân dung bản thân, các bộ phận trên cơ thể (mắt, mũi, miệng) và trang phục của bạn trai, bạn gái. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc PV: Gia đình - Góc XD: Hoàn thiện xây dựng khu công viên vui chơi. - Góc học tập: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, chơi lô tô về chủ đề.	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc phân vai: Bán hàng (Bán các loại đồ ăn, nước uống như: pha nước cam, chanh...) 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc thư viện: Xem tranh truyện, kể chuyện bằng rối tay, ghép tranh. - Góc XD: Hoàn thiện xây dựng khu công viên vui chơi (hàng rào, bồn hoa...) - Góc tạo hình: Trẻ chơi với đất nặn, gấp điều, gấp quạt. Vẽ bạn trai, bạn gái.	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc học tập: Làm các bài tập toán cắt số từ tờ lịch, tô màu số. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc xây dựng: Xây dựng khu công viên vui chơi. . - Góc đóng vai: Bán sỹ - Góc thiên nhiên: Trẻ được chăm sóc cây cối nhật lá vàng cho cây hoa. Tổng kết: trẻ tự giới thiệu về sản phẩm mình đã làm trong tuần ở các góc. - Vệ sinh: sắp xếp đồ chơi gọn gàng vào cuối tuần.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	1. LQKTM: Thơ: Lời chào. 2. Trò chơi: 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. LQKTM: XĐ các hướng phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng 2. Hoạt động phòng thể chất 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Trò chơi mới: Bé mặc quần áo (T/C vận động) 2. Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Ôn luyện KTC: Ôn bài thơ “Lời chào” 2. Hoạt động phòng tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’ Things LQKTM: dạy trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi” 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Ôn luyện KTC: Ôn bài hát “Bạn có biết tên tôi” 2. Hoạt động phòng thư viện: trẻ đọc truyện tranh ở phòng thư viện 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối tuần.

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<div>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, vi deo về chủ đề. Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc. Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.</div> <div>- Cát dọn đồ chơi. Trò chuyện, dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề bản thân, trò chuyện về bản thân mình và hiểu biết của trẻ về các bạn trong lớp.</div> <div>- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về.</div> <div>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</div>				

Điện Biên Phủ, ngày 22 tháng 9 năm 2026

GIÁO VIÊN DẠY



Lường Thị Thu Hiền

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT



Phạm Thị Lan

