

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÙNG KHÁM PHÁ VỀ BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21 tháng 09 đến ngày 16 tháng 10 năm 2026)

Tuần 4: Chủ đề nhánh: hãy giới thiệu về bản thân của mình (từ ngày 28 tháng 09 đến ngày 02 tháng 10 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Lường Thị Mai, Nguyễn Thu Dung

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; chơi,	80 - 90 phút	- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ. - Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “cơ thể của bé”; gọi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.				
Thể dục sáng,		- Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Bật: Đứng khụy gối	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Bật: Đứng khụy gối	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Bật: Đứng khụy gối	- Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Bật: Đứng khụy gối	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Bật: Đứng khụy gối
Ăn sáng		- Cô chuẩn bị bàn ghế, đồ dùng ăn uống sạch sẽ, đầy đủ; kiểm tra và chia khẩu phần ăn phù hợp cho trẻ. Hướng dẫn trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, ngồi đúng vị trí và thực hiện tốt nề nếp trong giờ ăn. Cô giới thiệu tên các món ăn, trò chuyện về lợi ích của các món ăn đối với sức khỏe; tạo không khí vui vẻ, nhẹ nhàng, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cô quan sát, quan tâm và hỗ trợ trẻ trong suốt bữa ăn, đặc biệt chú ý trẻ ăn chậm, biếng ăn hoặc mới ốm dậy; nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn. Sau khi ăn, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, thu dọn bàn ghế, đồ dùng và vệ sinh khu vực ăn uống sạch sẽ, gọn gàng.				
Học	30-40 phút	* THỂ DỤC Thể dục: Tung và bắt bóng với cô (1,5m)	* KPXH: Dạy trẻ kĩ năng nhận biết cảm xúc vui, buồn	* LQVH LQVH: Truyện: Mỗi người một việc	* TẠO HÌNH Dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc	* ÂM NHẠC DH: Mừng sinh nhật NDKH: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ Tc: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCCĐ: Quan sát: Đôi tay kỳ diệu 2. TCVD: Tìm bạn thân, lộn cầu vòng 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. TCVD: Chuyển bóng, lộn cầu vòng 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. QSCCĐ: Bạn trai 2. TCVD: Cáo và thỏ, gieo hạt 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời, phần vẽ	1.QSCCĐ: Quan sát cầu trượt 2. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vòng 3. Chơi với đồ chơi trên sân trường	1. QSCCĐ: Quan sát trường mầm non 2. TCVD: Trời nắng trời mưa, chi chi chành chành 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá rụng

Đón trẻ; chơi,		<div>- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ.</div> <div>- Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ.</div> <div>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về “cơ thể của bé”; gợi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.</div>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung: <div>1. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.</div> <div>2. Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, đường đi đến trường.</div> <div>3. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái.</div> <div>4. Góc học tập: xem sách tranh ảnh về cơ thể bé.</div> <div>5. Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề</div>	Nội dung: <div>1. Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, đường đi đến trường.</div> <div>2. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.</div> <div>3. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái.</div> <div>4. Góc học tập: xem sách tranh ảnh về cơ thể bé.</div> <div>5. Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề</div>	Nội dung: <div>1. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái.</div> <div>2. Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, đường đi đến trường.</div> <div>3. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.</div> <div>4. Góc học tập: xem sách tranh ảnh về cơ thể bé.</div> <div>5. Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề</div>	Nội dung: <div>1. Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề</div> <div>2. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái.</div> <div>3. Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, đường đi đến trường.</div> <div>4. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.</div> <div>5. Góc học tập: xem sách tranh ảnh về cơ thể bé.</div>	Nội dung: <div>1. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.</div> <div>2. Góc xây dựng: Xếp nhà của bé, đường đi đến trường.</div> <div>3. Góc tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái.</div> <div>4. Góc học tập: xem sách tranh ảnh về cơ thể bé.</div> <div>5. Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề</div>
Ăn bữa chính	60 - 70 phút					
Ngủ	140 - 150 phút					
Ăn bữa phụ	20-30 phút					
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	LQKTM: Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	TCM: Tay phải, tay trái của bé	Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn	LQKTM: Hát: Mừng sinh nhật	OKTC: Thể dục: Tung và bắt bóng với cô (1.5m)
		Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Chơi theo ý thích	Rèn kỹ năng chơi đoàn kết.	Chơi, hoạt động theo ý thích
		Nêu gương cắm cờ	Nêu gương cắm cờ	Nêu gương cắm cờ	Nêu gương cắm cờ	Bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<div>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề; trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ những điều trẻ biết và yêu thích. Hướng dẫn trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, kiểm tra trang phục và tư trang trước khi ra về.</div> <div>có ý thức tốt trong tuần và phát phiếu bé ngoan cuối tuần cho trẻ.</div> <div>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày (nếu cần); nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về an toàn.</div> <div>- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ</div>				

GIÁO VIÊN DẠY



Nguyễn Thu Dung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT



Phạm Thị Lan