

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 04 tuần từ ngày 21/9 đến ngày 16 tháng 10 năm 2026)

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé (từ ngày 5/10 đến ngày 9 tháng 10 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Lương Thị Thu Hiền; Hoàng Thị Hương

<div>Thứ</div> <div>Hoạt động</div>	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	<div>- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ.</div> <div>- Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ.</div> <div>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về "Các bộ phận trên cơ thể bé"; gọi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui trong ngày hội, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.</div> <div>- Hô hấp: Máy bay ù ù, Thổi bóng bay, gà gáy, Ngửi hoa, Tiếng còi tàu.</div> <div>- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước.</div> <div>- Bụng: Quay người sang trái, sang phải</div> <div>- Chân: Nâng cao chân, gập gối</div> <div>- Ca múa hát tập thể: Tổ chức cho trẻ hát, vận động theo nhạc các bài hát vui tươi về trường, lớp, cô giáo và bạn bè; tạo không khí vui vẻ, thân thiện, giúp trẻ hứng thú khi bắt đầu một ngày học mới.</div> <div>- Trò chơi: Bàn tay của bé, bắt chước tạo dáng, xoè ra nắm vào, gió và lá, lộn cầu vòng.</div>				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi trên ghế thể dục	KPXH Tìm hiểu về chức năng các giác quan và một số bộ phận khác trên cơ thể	LQVT XĐ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác(phía phải, phía trái)	LQVH Truyện: Cậu bé mũi dài	ÂM NHẠC NDTT:DH “Tôi bị ốm” NDKH: NH: “Bé vui khỏe” TCAN: “Nghe xem bạn nào hát”.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCMĐ: Cây hoa Ngọc thoả 2. Trò chơi: Bật vòng chuyền cóc - Luôn luôn công đức 3. Chơi theo ý thích: Lá cây, hoa, hạt, hạt, phấn, (vẽ theo ý thích của bé), sỏi đá.	2. Trò chơi: Chuyền bóng - Lộn cầu vòng 3. Chơi tự chọn: Phấn, bóng, xâu vòng hoa, lá	1. HĐCMĐ: HĐ tập thể “Ca múa hát bài múa cho mẹ xem” 2. Trò chơi: Bước chân vui nhộn 3. Chơi theo ý thích: Nút ghép, vòng, lá cây, hoa, hạt, hạt...	1. Trò chuyện một số bộ phận trên cơ thể 2.Trò chơi: Tìm bạn thân, chỉ chỉ chành chành 3.Chơi theo ý thích: Vẽ các bộ phận trên cơ thể, chơi với vòng, cóc giấy, hạt hạt	1. HĐCMĐ: Chơi sân giao thông 2. Chơi tự chọn: Lá cây, bóng, vòng, hoa, hạt, hạt...

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa của bé 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc PV: Gia đình bé. - Góc nghệ thuật: Tô màu, xem tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Góc TN: Chơi với sỏi, đá, cát...	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc nghệ thuật: Dán tóc cho bạn trai bạn, gái, tô màu trang trí khuôn mặt... 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc đóng vai: Bán hàng, gia đình, Cô giáo - Góc học tập: Xem sách, truyện, làm sách về chủ đề bản thân - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn chân dung bản thân, các bộ phận trên cơ thể (mắt, mũi, miệng) và trang phục của bạn trai, bạn gái. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc xây dựng: Hoàn thiện xây dựng vườn hoa của bé - Góc phân vai: Gia đình - Góc học tập: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, chơi lô tô về chủ đề.	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng rau sạch. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu khuôn mặt của bé - Góc XD: Xây ngôi nhà gia đình bé - Góc Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về trang phục bạn trai, bạn gái.	Nội dung 1. Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây công viên rèn luyện sức khỏe 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc phân vai: Bác sỹ nhí – phòng khám của bé. - Góc học tập: Ghép tranh cơ thể bé, phân loại đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Góc KPKH: Chăm sóc cây, làm đất, gieo hạt...
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Chuẩn bị bàn ăn cho trẻ, chia ăn, cô giới thiệu các món ăn và công dụng của các món ăn đó cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất, sử dụng thức ăn nước uống vừa đủ không để thừa, không làm rơi vãi. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	1. LQKTM: Truyện "Câu bé mũi dài" 2. Trò chơi: Bé khoẻ bé nhanh. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. LQKTM: XD các hướng phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng 2. Hoạt động phòng thể chất 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Trò chơi mới: Bé mặc quần áo (T/C vận động) 2. Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1.KNS: Kỹ năng nói lời yêu thương, không làm tổn thương người khác 2. Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy - Cát cánh cùng chuột và voi thám hiểm trái đất 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Ôn luyện KTC: Ôn bài hát "Bạn có biết tên tôi" 2. Hoạt động phòng thư viện: Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về cơ thể và các giác quan. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, vi deo về chủ đề. Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc. Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. - Cát dọn đồ chơi. Trò chuyện, dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề bản thân, trò chuyện về bản thân mình và hiểu biết của trẻ về các bạn trong lớp. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

Điện Biên Phủ, ngày 28 tháng 9 năm 2026

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

Lương Thị Thu Hiền

Phạm Thị Lan

