KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH *(Thời gian thực hiện: 04 tuần từ ngày 19/10 đến ngày 13 tháng 11 năm 2026)*

Tuần 7: Chủ đề nhánh: Mời bạn đến thăm gia đình tôi *(từ ngày 19/10 đến ngày 23 tháng 10 năm 2026)*

- Giáo viên dạy: Lường Thị Thu Hiền; Hoàng Thị Hương

<table>
<tr><th>Thứ
Hoạt động</th><th>Thời gian</th><th>Thứ 2</th><th>Thứ 3</th><th>Thứ 4</th><th>Thứ 5</th><th>Thứ 6</th></tr>
<tr><td>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</td><td>80 - 90 phút</td><td colspan="5">- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ.
- Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về "gia đình thân yêu của bé"; gợi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui trong ngày hội, cách thể hiện tình cảm với cô giáo và bạn bè, những hành vi giúp lớp học luôn vui vẻ, thân thiện, đoàn kết. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.</td></tr>
<tr><td colspan="5">- Hô hấp: Thổi bóng bay, Gà gáy, ngửi hoa - thổi nến, tiếng còi tàu, thổi cơm nóng.
-Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.
- Ca múa hát tập thể: Tổ chức cho trẻ hát, vận động theo nhạc các bài hát vui tươi về gia đình; tạo không khí vui vẻ, thân thiện, giúp trẻ hứng thú khi bắt đầu một ngày học mới.
- Trò chơi: Gia đình ngón tay; Nhà của tôi; 5 ngón tay xinh; 5 chú ếch con; Trời nắng - trời mưa.</td></tr>
<tr><td>Hoạt động học</td><td>30-40 phút</td><td>THỂ DỤC
Ném xa bằng 2 tay</td><td>TẠO HÌNH
Làm bưu thiếp tặng mẹ (EDP)</td><td>LQVH
Thơ: Em yêu nhà em</td><td>KPXH
Hãy kể về gia đình của bé cho các bạn cùng nghe (5E)</td><td>ÂM NHẠC
NDTT:DH “Nhà của tôi”
NDKH: NH: “Ba ngọn nến lung linh”
TCAN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.</td></tr>
<tr><td>Chơi ngoài trời</td><td>30-40 phút</td><td>1. QSCMĐ: Cây hoa mai địa thảo
2. Trò chơi: Về đúng nhà – Dung dăng dung dẻ
3. Chơi theo ý thích: Lá cây, hoa, hột, hạt, phấn, (vẽ theo ý thích của bé), sỏi đá.</td><td>2. Trò chơi: Ai về nhà nhanh nhất – Lộn cầu vồng
3. Chơi tự chọn: Vẽ tranh trên bóng kính, lá cây, ném bóng dính, vòng, hoa, hột, hạt, cát, sỏi đá, pha màu nước.</td><td>1. HĐCMĐ: HĐ tập thể “Ca múa hát bài nhà mình rất vui”
2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột
3. Chơi theo ý thích: Chơi tự do</td><td>1. QSCMĐ: Quan sát khuôn viên trường
2.Trò chơi: Bịt mắt bắt dê – Nu na nu nống
3.Chơi theo ý thích: Chơi với cát, nước, khu trải nghiệm cát, sỏi, đồ chơi ngoài trời.</td><td>1. HĐCMĐ: Chơi sân giao thông
2. Chơi tự chọn: Lá cây, bóng, vòng, cốc, hoa, hột, hạt…</td></tr>
</table>

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	**40-50 phút**	**Nội dung** 1. Góc trọng tâm: Góc phân vai "Gia đình của bé – Mời bạn đến thăm nhà". 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà gia đình bé - Góc tạo hình: Trang trí ngôi nhà của bé. - Góc học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về gia đình của bé.	**Nội dung** 1. Góc trọng tâm: Góc xây dựng "Xây dựng khu trung cư của bé". 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn). - Góc đóng vai: Gia đình của bé. - Góc học tập: Xem sách, truyện, làm sách về chủ đề gia đình - Góc thiên nhiên: Làm đất, gieo hạt, chăm sóc cây.	**Nội dung** 1. Góc trọng tâm: Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn chân dung bản thân, các bộ phận trên cơ thể (mắt, mũi, miệng) và trang phục của bạn trai, bạn gái. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc xây dựng: Hoàn thiện xây dựng vườn hoa của bé - Góc phân vai: Gia đình - Góc học tập: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, chơi lô tô về chủ đề.	**Nội dung** 1. Góc trọng tâm: Góc học tập "Làm anbum về gia đình hạnh phúc của bé". 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn - Góc xây dựng: Xây khuôn viên xung quanh ngôi nhà của bé. - Góc phân vai: Phòng khám răng, miệng của bác sĩ nhí. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, xới đất, làm cỏ cho cây.	**Nội dung** 1. Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe của gia đình 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc phân vai: Gia đình bé – Bữa cơm gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu, trang trí ngôi nhà thân yêu của bé. - Góc học tập: Bé khám phá gia đình qua tranh ảnh.
Ăn bữa chính	**60 - 70 phút**	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Chuẩn bị bàn ăn cho trẻ, chia ăn, cô giới thiệu các món ăn và công dụng của các món ăn đó cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn,động viên trẻ ăn hết suất, sử dụng thức ăn nước uống vừa đủ không để thừa, không làm rơi vãi. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	**140 - 150 phút**	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	**20-30 phút**	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	**70 - 80 phút**	1. LQKTM: Thơ "Em yêu nhà em". 2. Trò chơi: Mang quà về nhà 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Dạy kỹ năng sống: Kỹ năng yêu thương và quan tâm người thân 2. Hoạt động phòng thể chất 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà (T/C vận động) 2. Hoạt động phòng âm nhạc: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1.Ôn KT cũ: Thơ "Em yêu nhà em" 2. Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Chơi trò làm toán. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Hoạt động phòng thư viện: Bé xem sách, tranh ảnh và kể chuyện về gia đình bé. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	**60 - 70 Phút**	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, vi deo về chủ đề. Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc. Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. - Cất dọn đồ chơi. Trò chuyện, dạy trẻ trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề bản thân, trò chuyện về bản thân mình và hiểu biết của trẻ về các bạn trong lớp. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

Điện Biên Phủ, ngày 12 tháng 10 năm 2026

GIÁO VIÊN DẠY

Lường Thị Thu Hiền

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

Phạm Thị Lan