

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN. (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 05 /10 đến ngày 23 tháng10 năm 2026)

Tuần 7: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh (từ ngày 19 đến ngày 23 tháng 10 năm 2026)

- Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hằng; Phạm Thị Anh

<div>Thứ</div> <div>Hoạt động</div>	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; chơi,	80 - 90 phút	<div>- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ.</div> <div>- Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ.</div> <div>- Trò chuyện về sự lớn lên của bé biết để cơ thể khỏe mạnh trẻ phải ăn uống, thể dục...</div>				
Thể dục sáng,		<div>- Hô hấp: Gà gáy</div> <div>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vỗ 2 tay vào nhau</div> <div>- Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải / Cúi gập người về phía trước.</div> <div>- Chân: nhún chân</div>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC	* LQVT	* TẠO HÌNH	*LQVH	* ÂM NHẠC:
		Bật qua vật cản cao 10-15 Cm	Đếm đến 4, NB các nhóm có 4	Tô màu đồ dùng bé thường sử dụng	- Thơ: "Tâm sự của cái mũi"	-NDTT: DVTN "Mời bạn ăn"
		Ném bóng vào rổ.	ĐT, NB số 4, STT trong phạm vi 4.	(ĐT)		-NDKH: NH: Thật đáng chê.
						T/C: Ai đoán giỏi.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	1. QSCMĐ: Ánh nắng buổi sáng và lợi ích đối với sức khỏe 2. Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do: Phấn vẽ, lá cây khô, vòng nhựa, bóng.	1. QSCMĐ: Quan sát vườn rau 2. Trò chơi: Gieo hạt, bóng tròn to 3. Chơi tự do: Trẻ chơi tại khu vận động	1. QSCMĐ: Cây xoài 2. Trò chơi: Lá và gió 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, màu nước, phấn màu....	1. QSCMĐ: Cây ôi 2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột + Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: Lá cây khô, que tre nhỏ, sỏi sạch, vòng, bóng	1. Ca múa hát tập thể: "Mời bạn ăn", "Thật đáng yêu" 2. Trò chơi: Chuyển gạch, năm chú mèo 3. Chơi tự do: : Bóng, vòng, đá, hột hạt, đồ chơi với nước, cát
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	Nội dung: 1. Góc trọng tâm: Xây dựng: Xây bể cá nhà bé 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc phân vai: Trò chơi "Bác sĩ khám bệnh cho bé"; bán hàng. - Góc sách: Xem tranh ảnh, sách truyện về các chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe. - Góc âm nhạc: Nghe và vận động theo nhạc bài hát "Mời bạn ăn".	Nội dung: 1. Góc trọng tâm: TH: Tô màu, xé dán tranh và nặn các loại quả, thực phẩm. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc Xây dựng: Xây dựng "Công viên vận động của bé". - Góc Học tập: Phân loại lô tô theo 4 nhóm thực phẩm"; ghép tranh. - Góc thiên nhiên: Quan sát sự nảy mầm của hạt đậu, chăm sóc cây xanh.	Nội dung: 1. Góc trọng tâm: Góc thư viện: Làm album "Bé tập thể dục". 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc phân vai: "Cửa hàng thực phẩm sạch". - Góc xây dựng: Xây "Khu vườn rau sạch của bé" - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc	Nội dung: 1. Góc trọng tâm: Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, vật nổi, vật chìm. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc nghệ thuật: Vẽ và tô màu tranh "Chân dung của bé"; làm vòng tay, mũ từ nguyên vật liệu thiên nhiên trang trí. - Góc học tập: Ghép hình - sắp xếp theo thứ tự từ, đếm số lượng. - Góc phân vai: Trò chơi "Gia đình chăm sóc bé ốm".	Nội dung: 1. Góc trọng tâm: Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng. 2. Nội dung các góc duy trì (chơi tự chọn) - Góc Xây dựng: Xây dựng "Sân vận động của bé". - Góc Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Góc Khám phá khoa học và thiên nhiên: Pha nước
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<div>- Cho trẻ 4 tuổi kê bàn ăn 3 tuổi kê ghế, cho trẻ vệ sinh ăn trưa. Trước khi ăn trò chuyện cùng trẻ về các món ăn; Trong quá trình trẻ ăn cô bao quát động viên trẻ ăn hết xuất, không để rơi vãi .</div> <div>- Cô quan tâm đến các trẻ SDD, trẻ ăn chậm cho trẻ ngồi riêng bàn ăn để cô tiện chăm sóc trẻ.</div> <div>- Cho trẻ 4 tuổi thu dọn bàn ăn, trẻ 3 tuổi sắp xếp ghế ngồi cho trẻ vệ sinh lau mồm, đi vệ sinh và đi ngủ.</div>				
Ngủ	140 - 150 phút	<div>- Trong khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ ngủ để trẻ được ngủ đủ giấc, và kịp thời giải quyết các tình huống có thể xảy ra. Với các trẻ khó ngủ cô vỗ về để trẻ dễ đi vào giấc ngủ hơn.</div> <div>- Khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng kéo cưa, nu na nu nống, chỉ chỉ chành chành, lộn cầu vòng, vuốt ve. - Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh và chuẩn bị ăn phụ.</div>				

<div>Thứ</div> <div>Hoạt động</div>	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<div>- Cô cho trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ. Trong quá trình trẻ ăn cô bao quát trẻ, trò chuyện với trẻ về các món trẻ ăn.</div> <div>- Khi trẻ ăn xong cho trẻ vệ sinh vào lớp.</div>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	1. RKNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.	1. Trò chơi mới: "Tạo dáng".	1.LQKTM: Thơ "Tâm sự của cái mũi"	1. Ôn kiến thức cũ: Hoàn thiện bài tạo hình "Tô màu đồ dùng bé thường sử dụng".	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.
		2. Đọc các bài ca dao, đồng dao.	Hoạt động phòng âm nhạc: Tập hát theo đàn (Vận động)	2. Trò chuyện về sự lớn lên của bản thân	2. Làm quen kiến thức mới: Hát "Mời bạn ăn"	2. Lao động tập thể: Lau chùi, vệ sinh giá đồ chơi và sắp xếp đồ dùng
		3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi hoạt động ở các góc, khu vực theo ý thích.	3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi hoạt động ở các góc, khu vực theo ý thích.	3. CTYT: Trẻ chơi hoạt động ở các góc, khu vực theo ý thích.	3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi hoạt động ở các góc, khu vực theo ý thích.	3. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi hoạt động ở các góc, khu vực theo ý thích.
		` Nêu gương cấm cờ	` Nêu gương cấm cờ	` Nêu gương cấm cờ	` Nêu gương cấm cờ	` Bé ngoan cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<div>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề; trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ những điều trẻ biết và yêu thích. Hướng dẫn trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, kiểm tra trang phục và tư trang trước khi ra về.</div> <div>- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có ý thức tốt trong tuần và phát phiếu bé ngoan cuối tuần cho trẻ.</div> <div>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày (nếu cần); nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về an toàn.</div>				

GIÁO VIÊN DẠY



Ký bởi: Nguyễn Thị Hằng
Thời gian ký: 15/10/2026 09:23:29

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT



Ký bởi: Nguyễn Thị Quỳnh Liên
Thời gian ký: 15/10/2026 09:30:49