KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ ***(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 19/10 đến ngày 13/11/2026)***

Tuần 8: Chủ đề nhánh: Em yêu nhà em ***(Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2026)***

Giáo viên dạy: Lê Thị Xuyến; Đỗ Thu thủy

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; chơi	**80 - 90 phút**	- Cô đến lớp trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, gọn gàng; chuẩn bị môi trường, đồ dùng và các góc chơi để tạo không gian thân thiện, vui vẻ, an toàn cho trẻ. - Trong giờ đón trẻ, cô nhẹ nhàng, vui vẻ đón trẻ vào lớp; quan tâm đến cảm xúc của từng trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và các bạn, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm lý và việc học tập, sinh hoạt của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về "ngôi nhà của bé"; gợi hỏi trẻ về những điều làm trẻ vui khi đến lớp, cách thể hiện tình cảm với những người thân yêu trong gia đình, những hành động giúp ngôi nhà luôn sạch sẽ. Nhắc trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn và thực hiện các quy định chung của lớp.				
Thể dục sáng,		- Hô hấp: Gà gáy sáng, thổi nơ, thổi bóng - Tay: Đưa hai tay ra phía trước. - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ - Ca múa hát tập thể: Tổ chức cho trẻ hát, vận động theo nhạc các bài hát vui tươi về gia đình, những người thân yêu, nhu cầu gia đình; tạo không khí vui vẻ, thân thiện, giúp trẻ hứng thú khi bắt đầu một ngày học mới. - Trò chơi: Tổ chức một số trò chơi vận động(Gia đình ngón tay, những ngón tay ngoan; con yêu ba má, đồng hồ quả lắc, nhà của tôi)				
Học	**30-40 phút**	**THỂ DỤC** **Bật về phía trước**	**KPKH** **Dự án steam: Lắp ghép mô hình nhà cao tầng(FDP)**	**LQVT** **Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (Trước, sau, trên, dưới)**	**LQVH** **Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ**	**ÂM NHẠC** **- DH: DVĐ: Cả nhà thương nhau** **- Nghe hát: Cho con** **- TCÂN: Ai đoán giỏi**
Chơi ngoài trời	**30-40 phút**	1. Hoạt động sân giao thông 2. Trò chơi: Máy bay 3. Chơi theo ý thích: Vòng, phấn, sỏi, hột hạt, …	1.QSCMĐ: Quan sát nhà xây 2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ 3. Chơi theo ý thích: Hột hạt, hình hình học, vòng, bóng, đồ chơi ngoài trời…	1. SHTT: VĐTN "Nhà mình rất vui" 2. TC: Vòng tròn giai điệu 3.Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi tự do theo sự hướng dẫn của cô.	1. QSCMĐ: Nhà 2 tầng 2. Trò chơi: Gà trong vườn rau, lộn cầu vồng 3. Chơi theo ý thích: Phấn, lá cây, hột hạt, hình hình học…	1.Quan sát có mục đích: Nhà 3 tầng 2. Trò chơi: Tìm nhà,dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: Phấn, lá cây, hột hạt, hình hình học…
		Nội dung: - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng.	**Nội dung:** - Góc phân vai : Bác sĩ, gia đình - Góc xây dựng: Xây dựng ga	**Nội dung:** - Góc xây dựng: Xây dựng nhà 1 tầng, 2 tầng	**Nội dung**: - Góc đóng vai (Góc trọng tâm): Nấu ăn,bác sĩ.	**Nội dung**: - Góc xây dựng (Góc trọng tâm): Xây ngôi nhà của bé.

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	**40-50 phút**	- Góc phân vai (góc trọng tâm: Gia đình, bán hàng) - Góc TH: Xem tranh chuyện, làm album về gia đình - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề...- Góc khám thiên nhiên: Chăm sóc cây, vườn rau, gieo hạt…	ga ra ô tô. '- Góc Tạo hình: Làm album về chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề (góc chơi chính) - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)…	- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ - Góc tạo hình (Góc trọng tâm): Vẽ ngôi nhà của bé - Góc ÂN: Hát múa các bài hát trong chủ đề. - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	- Góc xây dựng: Xây nhà 1 tầng, 2 tầng - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: chăm sóc cây (lau lá, tưới cây)	' - Góc đóng vai: Bán hàng bách hóa, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà - Góc âm nhạc: Hát,múa các bài hát về gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.
Ăn bữa chính	**60 - 70 phút**	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn và xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Cô chia cơm cho trẻ, cô GT các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.				
Ngủ trưa	**140 - 150 phút**	'- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu cho trẻ dễ ngủ. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; Chơi sau giờ ngủ trưa: Con bọ dừa, tập tầm vông, chi chi chành chành				
Ăn bữa phụ	**20 - 30 phút**	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	**70 - 80 phút**	1. Hoạt động phòng thư viên: Khám phá sách, tranh ảnh '2. Ôn KTC: Bật về phía trước 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Trò chơi mới: Bỏ giẻ 2. Kĩ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng gấp áo. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Làm quen KTM: Truyện "Cô bé quàng khăn đỏ" 2. Hoạt động phòng thể chất: Thực hiện một số vận động cơ bản 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhún nhảy, vận động các bài hát trong chủ đề 2. LQKTM: Âm nhạc: DVĐ: Cả nhà thương .. 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày	1. Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (Xưởng bánh ngọt) 2.Xem video bé chăm làm việc nhà giúp bố mẹ 3. Chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	**60 - 70 Phút**	- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề; trò chuyện, gợi mở để trẻ chia sẻ những điều trẻ biết và yêu thích. Hướng dẫn trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi và đồ dùng đúng nơi quy định. Cô nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, kiểm tra trang phục và tư trang trước khi ra về.				

Thứ / Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có ý thức tốt trong tuần và phát phiếu bé ngoan cuối tuần cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày (nếu cần); nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về an toàn.				

GIÁO VIÊN DẠY

Ký bởi: Lê Thị Xuyến
Thời gian ký: 22/10/2026 09:09:57

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

Ký bởi: Phạm Thị Lan
Thời gian ký: 22/10/2026 12:21:50